



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

PROGRAMA DE ESTUDIOS - Ciclo lectivo 2021

Curso: 5to

División: A, B, C, D

Ciclo: CO

Disciplina: Lengua Extranjera Inglés

Nombre de las profesoras: Rasello, Vilma; Sacchetti, Analia; Rodriguez Marianela

CONTENIDOS

EJES	CONTENIDOS FUNDAMENTALES O PRIORIZADOS	APRENDIZAJES A TRABAJAR
Núcleo de contenidos 1	La comunicación como nexo de contacto global. Uso responsable de las redes sociales	Reconocer vocabulario relevante. Llevar adelante un proyecto evaluativo de información para poner en práctica esa construcción significativa. Aplicar en trabajo comunicativo real, compartiendo sus ideas sobre el contenido.
Núcleo de contenidos 2	Revisión de Tiempos Verbales (Presente – Pasado y Presente perfecto.) Adverbios de tiempo.	Identificar y demostrar comprensión de los tiempos de verbos, usos y formas en contexto. Resolver situaciones problemáticas donde se deban tomar decisiones sobre el tiempo verbal necesario para comunicar un mensaje real.

<p>Núcleo de contenidos 3</p>	<p>Experiencias Personales</p>	<p>Identificar vocabulario específico para comunicar el contenido.</p> <p>Aplicar, leer y comprender materiales sobre el tema.</p> <p>Elaborar propuestas con ideas originales para la resolución de situaciones cotidianas.</p>
<p>Núcleo de contenidos 4</p>	<p>Oraciones condicionales tipo 0 y 1</p>	<p>Identificar oraciones condicionales.</p> <p>Diferenciar tipos de oraciones condicionales.</p> <p>Construir ejemplos significativamente comunicativos.</p>
<p>Núcleo de contenidos 5</p>	<p>La Tecnología y la Salud. Enfermedades. Riesgos y prevenciones frente al consumo de alcohol.</p>	<p>Demostrar comprensión a través de la identificación de vocabulario en textos.</p> <p>Aplicar, y leer materiales sobre el tema.</p> <p>Comunicar ideas originales para la resolución de situaciones comunicativas reales.</p>
<p>Núcleo de contenidos 6</p>	<p>El medio ambiental. Cambio climático. Contaminación. Desastres naturales y habitats</p>	<p>Demostrar comprensión de vocabulario en textos, videos y trabajos orales de los pares.</p> <p>Aplicar y leer información pertinente</p> <p>Valorar las opiniones de los demás.</p> <p>Resolver una situación problemática en la cual se expresen de manera oral los contenidos adquiridos, a partir de</p>

		la selección de material audiovisual apropiado y su presentación al grupo
--	--	---

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Puesta a disposición de material relevante para el alumno, tal como: textos, fotografías, audios, documentales.
- Sugerencia de distintas situaciones de lectura y de presentación de textos leídos o auto elaborados.
- Enseñanza de diversas formas de adaptar materiales para comunicarlos (elaboración de resúmenes, de respuestas que conformen una versión corta de la información completa, etc.)
- Preparación de debates, diálogos, presentaciones orales, y demás formatos que permitan la exposición de trabajos de manera activa y entusiasta.
- Selección de información de distintas fuentes sobre los temas a presentar en el examen.
- Traspaso de situaciones presentadas a situaciones comunicacionales reales.
- Corrección de errores para internalizar la opción correcta.
- El material de estudio podrá ser encontrado en el aula virtual correspondiente a la asignatura, dentro del campus virtual del IES.
- Empleo de herramientas TIC: además del aula virtual, se utilizarán diversas herramientas con mensajería del aula virtual, etc en función de las necesidades específicas que pudieran surgir.

BIBLIOGRAFÍA

- Kelly, Paul and Shipton, Paul (2019) *Project Explore 4*. Student's book and workbook. Great Clarendon Street, Oxford, ox2 6dp, United Kingdom. Oxford University Press.
- de la Mare, Christine. Banegas Darío Luis.et.al (2019) *Together 3*. Great Clarendon Street, Oxford. Student's book & workbook. Oxford University Press (w3 – w7)
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Presidencia de la Nación. Consejo Federal de Educación (2007). *Nap Lenguas Extranjeras*.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección de Currículum (2010), Diseño Curricular para la Educación Secundaria, tomo 2, pp 103-115 . *Lengua Extranjera*.
- <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/DyPCurriculares/EduObligatoria/ApryContFund-sec-03012018.pdf>

